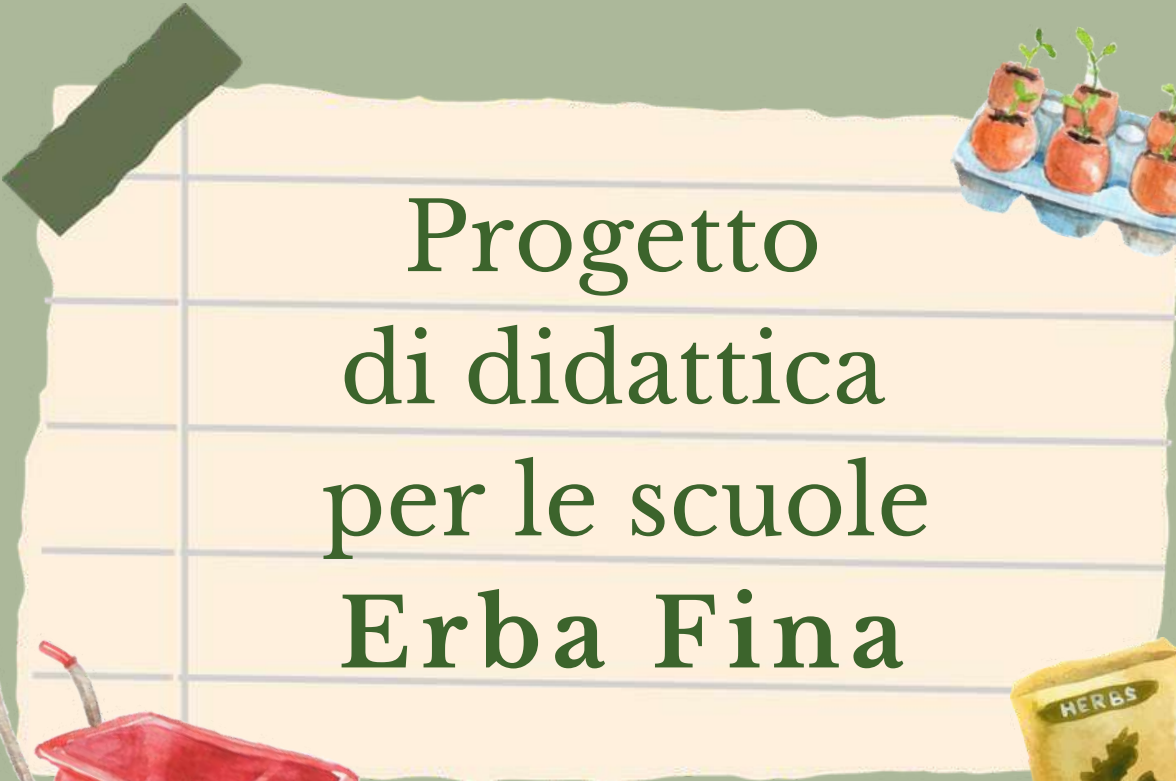




Progetto di didattica per le scuole Erba Fina



A cura di

Luca Valota

Imprenditore agricolo

Paola Colombo, Sofia Colombo e Luisa Terrana

Operatori di supporto di fattoria didattica

Luisa Terrana

Pedagogista

Michele Bertoni

Agrotecnico

PRATO V

Erba Fina





ERBA FINA

Chi siamo

Il progetto Erba Fina inizia e si sviluppa nell'*azienda agricola Prato V* della famiglia Valota: oggi Luca, imprenditore agricolo di nuova generazione, vuole **aprire le porte ai più piccoli e raccontare loro le risorse del territorio.**

Il focus dell'attività agricola è la *coltivazione del prato* ma all'interno della fattoria vivono anche **animali di piccola taglia**, in particolare conigli, anatre, oche, galline e pavoni.

La fattoria didattica nasce dal **bisogno di condividere la ricchezza dell'esperienza in natura** e permettere ai bambini la possibilità di sperimentarsi in un **contesto insolito**, capace di motivare in modo spontaneo all'apprendimento, facendo leva sulle potenzialità di ognuno.



ERBA FINA

Dove siamo



La fattoria didattica Erba Fina si trova a **Busto Arsizio in via Favana Snc**: si sviluppa su 4 ettari di manto erboso, in una zona piuttosto centrale della città, ma circondata e protetta dai boschi di robinie che ne preservano il *silenzio* e la *tranquillità*.

La scelta di Erba Fina è di privilegiare *i non confini del prato e del cielo*: **tutte le attività sono previste all'aperto**, ma in caso di pioggia possiamo utilizzare le strutture coperte.



Via Favana, Busto Arsizio (VA)



MOTIVAZIONI



Qui ad Erba Fina si seguono i **ritmi delle stagioni**, piano piano *si osserva la natura*, ci si prende un po' di tempo per stare all'aria aperta e *vivere appieno* tutte le esperienze che il quotidiano ci offre.

Stare all'aperto, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che messi in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica sono stimolati a *stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente*, spesso più autentico.

Inoltre, le attività aumentano la **consapevolezza** verso i temi del rispetto dell'ambiente e della percezione del Sé nel mondo.



OBIETTIVI



L'esperienza diretta ci ha insegnato quanto siano preziosi il suolo e i suoi abitanti: il suolo ci nutre e noi ne siamo responsabili.

L'**agenda 2030 - 2050** chiede a tutti di collaborare e partecipare al raggiungimento degli obiettivi fondamentali per un *miglioramento significativo della salute del pianeta Terra* e di tutti i suoi abitanti; attraverso le attività pratiche della nostra fattoria didattica sarà possibile acquisire non solo conoscenze, ma anche e soprattutto le competenze trasversali che potranno determinare un nuovo **modo di relazionarsi con l'ambiente e con gli altri**.



*Se ascolto dimentico,
se vedo ricordo,
se faccio capisco*

Confucio





OBIETTIVI COMUNI SCUOLA-FATTORIA

Erba Fina si ispira alla pedagogia attiva di *John Dewey*, secondo la quale il compito dell'educatore è facilitare il processo di **apprendimento attraverso l'esperienza**, lasciando al bambino la possibilità di ricercare, indagare e sperimentare.

In fattoria didattica tutto ciò si traduce in *esperienze concrete a stretto contatto con la natura*, in cui il bambino potrà:

IMPARARE A PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE

ACQUISIRE LE STRATEGIE ADEGUATE A UNO
SVILUPPO SOSTENIBILE DEL PIANETA

COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA COLLABORAZIONE



L'approccio alle attività sarà *multiplo*: **naturalistico e pragmatico, ma anche ludico e artistico.**

Ogni attività sarà introdotta da materiale video – fotografico che stimolerà riflessioni e domande di bambini e bambine, dalle quali poi sarà impostata l'**attività concreta**, a chiusura della quale ci sarà un momento di **rielaborazione** delle competenze acquisite in modalità differenti (gioco, laboratorio creativo, scrittura).

Di seguito una sintesi delle attività proposte nei quattro ambienti principali della fattoria: **prato, aia, orto e bosco**. I nostri operatori sono a disposizione per svilupparle nello specifico in base al percorso scolastico affrontato dalla classe.

L'insegnante potrà scegliere *l'ambiente* e *il focus* dell'attività: il percorso specifico sulle piante sarà indicato da una fogliolina mentre quello sugli animali sarà indicato da un coniglietto.

ATTIVITÀ

C'È UN MONDO NEL PRATO



Gli strati del **suolo**: osserviamo una zolla di terra e individuiamo da quante parti è composta, quali sono le loro funzioni e da chi sono abitate. Scopriamo l'*importanza del prato* e come possiamo proteggerlo.



Conosciamo gli insetti che abitano il prato, il loro **ciclo vitale**, la loro vita sociale. *Classifichiamoli e impariamo a proteggerli*: costruiamo una casa per gli insetti.



C'È UN MONDO NELL'AIA



Conosciamo gli abitanti **dell'aia**: galline e galli, anatre, oche e pavoni, ognuno con la sua *carta d'identità*. Scopriamo il loro *ciclo vitale*, le caratteristiche sociali e caratteriali che tanto ci somigliano.



Conosciamo i **conigli**, ognuno con la sua carta d'identità. Scopriamo il loro ciclo vitale, le caratteristiche sociali e caratteriali che tanto ci somigliano.



C'È UN MONDO NELL'ORTO



In base alla **stagione**, prepariamo il terreno per la semina di fiori, ortaggi e erbe aromatiche.



Conosciamo gli **insetti** che abitano l'orto, il loro ciclo vitale, la loro vita sociale. Classifichiamoli e impariamo a proteggerli: costruiamo una casa per gli insetti.



C'È UN MONDO NEL BOSCO



Esploriamo il **bosco**, sentiamo la sua voce e i suoi odori: *raccogliamo* foglie, sassi e rami, con cui potremo *inventare* storie e creare le nostre opere d'arte naturali.



Incontriamo gli **abitanti** del bosco: alberi, piante spontanee, insetti, piccoli roditori. Conosciamo il loro ciclo vitale, la loro vita sociale. Classifichiamoli e impariamo a proteggerli.



C'È IL MONDO DEI SEMI



Seminare è una attività che richiede *tempismo* e *pazienza*, *precisione* e *tenacia*. I bambini scopriranno con le loro mani che il seme, nelle giuste condizioni, potrà germogliare. Impareranno il **ciclo naturale alla base della biodiversità**.

Potranno **manipolare diverse varietà di semi**, travasarli nel terriccio, sgranare frutti, dipingere e seminare!

Dopo potranno *prendersene cura e farne tesoro*.



C'È IL MONDO DEI 5 SENSI

Prime in gita



I bambini, attraverso un'esplorazione concreta, svilupperanno *consapevolezza sensoriale, corporea e motoria*.

Si alterneranno attività legate ai **5 sensi** e si potrà socializzare spontaneamente in un ambiente accogliente e stimolante.

L'uscita didattica in fattoria all'inizio dell'anno scolastico permette di favorire la costruzione del *nuovo gruppo classe*.



LOOSE PARTS



Un laboratorio *non convenzionale* all'aria aperta, dove il gioco si fa libero, creativo e... fuori dagli schemi! — come diceva Simon Nicholson, “non imbrogliare i bambini”, ma lasciali **esplorare con fantasia e autonomia**.

Giocare con le "Loose parts" vuol dire **esplorare materiali naturali e di recupero, senza regole**, ma con infinite possibilità di gioco!



PARCO GIOCHI AGRICOLO



Aree esperienziali tematiche, che rievocano l'ambiente agricolo del passato durante la stagione autunnale.

Interamente all'aperto, permette ai bambini di muoversi liberamente, in un contesto che invita *all'esplorazione* e alla *creatività*: i materiali naturali sono i protagonisti delle numerose **postazioni di gioco**, pensati per esplorare, correre, saltare, arrampicarsi, ma anche per manipolare, travasare e mescolare.



C'E' IL MONDO DELLE API



Proteggere **le api** significa proteggere la biodiversità sulla Terra e l'equilibrio tra gli ecosistemi. Osserviamole e insieme a un'apicoltrice conosciamo da vicino l'alveare, il loro instancabile lavoro e il ruolo fondamentale che hanno nella biodiversità.

- Questo progetto prevede un costo aggiuntivo di euro 5,00 a bambino!





RESPONSABILI PROGETTO



Luca Valota
Imprenditore agricolo



Paola Colombo, Sofia Colombo e Luisa Terrana
Operatori di supporto di fattoria didattica



Luisa Terrana
Pedagogista



Michele Bertoni
Agrotecnico



DESTINATARI

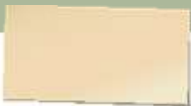


NIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

PRIVATO SOCIALE



LA GIORNATA TIPO



9:30	<u>Accoglienza</u>
10:00	<u>Inizio attività didattiche</u>
12:00	<u>Igiene e pranzo al sacco</u>
13:00	<u>Gioco libero</u>
14:00	<u>Attività di rielaborazione</u>
15:30	<u>Fine attività didattiche</u>



COSTI E MODALITÀ

Il progetto è pensato sull'intera giornata e prevede un costo di € 12,00 a bambino compreso del *materiale* necessario per lo svolgimento delle attività didattiche, ma è possibile concordare un'uscita di *mezza giornata* al costo di € 10,00 a bambino. Per gruppi inferiori a 25 bambini le tariffe saranno da concordare.

Lo staff scolastico (nel limite di 4 persone per 25 bambini) avrà ingresso gratuito.



INFO AGGIUNTIVE*

Le attività andranno **prenotate** e confermate con un *anticipo di minimo 30 giorni* con il versamento contestuale della **caparra confirmatoria pari al 30%** e si svolgeranno dal lunedì al venerdì. Per il sabato è possibile richiedere un *preventivo specifico*.

Il rapporto numerico tra operatore di fattoria didattica e bambini sarà valutato in base alle caratteristiche specifiche del gruppo classe.

Gli accompagnatori scolastici dovranno seguire il loro gruppo classe nei vari percorsi in collaborazione con l'operatore di fattoria didattica.

**leggere attentamente*



Per info, contattaci



350.120.37.79



didattica@erbafina.it



www.erbafina.it



Via Favana, Busto Arsizio (VA)



C'É IL MONDO DELL'AUTUNNO

L'autunno è una stagione ricca di colori, profumi e trasformazioni, un momento speciale per scoprire i ritmi della natura e conoscere più da vicino la vita in fattoria.

Attraverso attività pratiche, laboratori, giochi ed esperienze sensoriali, bambini e bambine potranno conoscere i prodotti tipici dell'autunno, scoprire il lavoro dell'agricoltore, osservare gli animali e approfondire il legame tra stagioni, ambiente e attività dell'uomo.





ATTIVITÀ DIDATTICA

La differenziazione per età permette di mantenere un unico filo conduttore – l'autunno in fattoria – adattandone contenuti, linguaggi, tempi e modalità operative alle diverse esigenze dei gruppi.

Per i più piccoli del **Nido**, le attività privilegiano l'esplorazione sensoriale, il gioco, l'osservazione e la scoperta: toccare, annusare, ascoltare e conoscere gli elementi caratteristici dell'autunno attraverso esperienze semplici e coinvolgenti.

Per i bambini dell'**Infanzia** le proposte diventano maggiormente esperienziali e laboratoriali. I bambini vengono stimolati a osservare i cambiamenti della natura, conoscere i prodotti della stagione, comprendere alcuni semplici processi agricoli e sperimentare direttamente attraverso attività pratiche.

Per bambini della **Primaria** le esperienze possono assumere un carattere più approfondito e interdisciplinare, favorendo l'osservazione consapevole, la formulazione di domande e ipotesi, attraverso l'uso consapevole dei 5 sensi.



PARCO GIOCHI AGRICOLO

Un percorso a ostacoli, adattato all'età dei bambini, realizzato con elementi tipici dell'autunno come zucche, pannocchie e foglie, per vivere un'esperienza divertente e immersiva alla scoperta dei colori e dei frutti della stagione.



LETTURE E LABORATORI

Le attività sono declinate in base all'età: i bambini conosceranno l'autunno attraverso il fare, l'osservazione e la scoperta diretta.



In base all'età dei bambini, le insegnanti potranno scegliere le attività specifiche.

SPECIALE SECONDARIA

NEW START NEW TEAM



Per gli studenti l'autunno non è la stagione del riposo come per la natura, anzi, è la stagione della rinascita e dei nuovi inizi.

Abbiamo pensato soprattutto alle ragazze e ai ragazzi che iniziano la **secondaria** con un carico di emozioni, attese, paure e speranze e abbiamo cucito un **nuovo progetto** per loro.

Il gruppo classe come un prato: un insieme di fili d'erba diversi tra loro che, crescendo insieme e ricevendo le giuste cure, diventano un tappeto forte, resistente e armonioso.

Attraverso **attività esperienziali e cooperative**, i ragazzi saranno guidati a riflettere sul proprio contributo personale al gruppo e sui valori necessari per costruire una classe accogliente e inclusiva, che tenga conto delle aspettative di ciascun componente.



SPECIALE SECONDARIA

NEW START NEW TEAM



Il percorso si basa su metodologie attive e partecipative:

- giochi di conoscenza
- apprendimento esperienziale
- cooperative learning
- circle time
- brainstorming guidato
- attività creative e simboliche

Durante la giornata, ogni classe sarà guidata nello svolgimento di due differenti attività da un operatore di fattoria, allo scopo di favorire la conoscenza reciproca tra gli studenti e stimolare il senso di appartenenza al nuovo gruppo classe.

Richiedi maggiori info su questo progetto!

