

# Progetto di didattica per le scuole Erba Fina



A cura di

Luca Valota

*Imprenditore agricolo*

Paola Colombo, Sofia Colombo e Luisa Terrana

*Operatori di supporto di fattoria didattica*

Luisa Terrana

*Pedagogista*

Michele Bertoni

*Agrotecnico*

PRATO V

Erba Fina



A piece of white paper with a torn edge is pinned to a light brown background with a paperclip. On the paper, the text 'ERBA FINA' is written in a bold, green, serif font, and 'Chi siamo' is written below it in a green, cursive font. To the left of the paper is a blue watering can, and to the right is a pair of yellow-handled pruning shears.

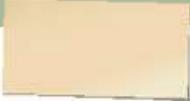
# ERBA FINA

## *Chi siamo*

Il progetto Erba Fina inizia e si sviluppa nell'*azienda agricola Prato V* della famiglia Valota: oggi Luca, imprenditore agricolo di nuova generazione, vuole **aprire le porte ai più piccoli e raccontare loro le risorse del territorio.**

Il focus dell'attività agricola è la *coltivazione del prato* ma all'interno della fattoria vivono anche **animali di piccola taglia**, in particolare conigli, anatre, oche, galline e pavoni.

La fattoria didattica nasce dal **bisogno di condividere la ricchezza dell'esperienza in natura** e permettere ai bambini la possibilità di sperimentarsi in un **contesto insolito**, capace di motivare in modo spontaneo all'apprendimento, facendo leva sulle potenzialità di ognuno.



# ERBA FINA

## *Dove siamo*



La fattoria didattica Erba Fina si trova a **Busto Arsizio in via Favana Snc**: si sviluppa su 4 ettari di manto erboso, in una zona piuttosto centrale della città, ma circondata e protetta dai boschi di robinie che ne preservano il *silenzio* e la *tranquillità*.

La scelta di Erba Fina è di privilegiare *i non confini del prato e del cielo*: **tutte le attività sono previste all'aperto**, ma in caso di pioggia possiamo utilizzare le strutture coperte.



Via Favana, Busto Arsizio (VA)



# MOTIVAZIONI



Qui ad Erba Fina si seguono i **ritmi delle stagioni**, piano piano *si osserva la natura*, ci si prende un po' di tempo per stare all'aria aperta e *vivere appieno* tutte le esperienze che il quotidiano ci offre.

**Stare all'aperto**, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che messi in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica sono stimolati a *stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente*, spesso più autentico.

Inoltre, le attività aumentano la **consapevolezza** verso i temi del rispetto dell'ambiente e della percezione del Sé nel mondo.



# OBIETTIVI



L'esperienza diretta ci ha insegnato quanto siano preziosi il suolo e i suoi abitanti: il suolo ci nutre e noi ne siamo responsabili.

L'**agenda 2030 - 2050** chiede a tutti di collaborare e partecipare al raggiungimento degli obiettivi fondamentali per un *miglioramento significativo della salute del pianeta Terra* e di tutti i suoi abitanti; attraverso le attività pratiche della nostra fattoria didattica sarà possibile acquisire non solo conoscenze, ma anche e soprattutto le competenze trasversali che potranno determinare un nuovo **modo di relazionarsi con l'ambiente e con gli altri**.



*Se ascolto dimentico,  
se vedo ricordo,  
se faccio capisco*

*Confucio*





# OBIETTIVI COMUNI SCUOLA-FATTORIA

Erba Fina si ispira alla pedagogia attiva di *John Dewey*, secondo la quale il compito dell'educatore è facilitare il processo di apprendimento attraverso l'esperienza, lasciando al bambino la possibilità di ricercare, indagare e sperimentare.

In fattoria didattica tutto ciò si traduce in *esperienze concrete a stretto contatto con la natura*, in cui il bambino potrà:

IMPARARE A PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE

ACQUISIRE LE STRATEGIE ADEGUATE A UNO  
SVILUPPO SOSTENIBILE DEL PIANETA

COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA COLLABORAZIONE



L'approccio alle attività sarà *multiplo*: **naturalistico e pragmatico, ma anche ludico e artistico.**

Ogni attività sarà introdotta da materiale video – fotografico che stimolerà riflessioni e domande di bambini e bambine, dalle quali poi sarà impostata l'**attività concreta**, a chiusura della quale ci sarà un momento di **rielaborazione** delle competenze acquisite in modalità differenti (gioco, laboratorio creativo, scrittura).

Di seguito una sintesi delle attività proposte nei quattro ambienti principali della fattoria: **prato, aia, orto e bosco**. I nostri operatori sono a disposizione per svilupparle nello specifico in base al percorso scolastico affrontato dalla classe.

L'insegnante potrà scegliere *l'ambiente* e *il focus* dell'attività: il percorso specifico sulle piante sarà indicato da una fogliolina mentre quello sugli animali sarà indicato da un coniglietto.

# ATTIVITÀ

## C'È UN MONDO NEL PRATO



Gli strati del **suolo**: osserviamo una zolla di terra e individuiamo da quante parti è composta, quali sono le loro funzioni e da chi sono abitate. Scopriamo l'*importanza del prato* e come possiamo proteggerlo.



Conosciamo gli insetti che abitano il prato, il loro **ciclo vitale**, la loro vita sociale. *Classifichiamoli e impariamo a proteggerli*: costruiamo una casa per gli insetti.



## C'È UN MONDO NELL'AIA



Conosciamo gli abitanti **dell'aia**: galline e galli, anatre, oche e pavoni, ognuno con la sua *carta d'identità*. Scopriamo il loro **ciclo vitale**, le caratteristiche sociali e caratteriali che tanto ci somigliano.



Conosciamo i **conigli**, ognuno con la sua carta d'identità. Scopriamo il loro ciclo vitale, le caratteristiche sociali e caratteriali che tanto ci somigliano.



## C'È UN MONDO NELL'ORTO



In base alla stagione, prepariamo il terreno per la semina di fiori, ortaggi e erbe aromatiche.



Conosciamo gli insetti che abitano l'orto, il loro ciclo vitale, la loro vita sociale. Classifichiamoli e impariamo a proteggerli: costruiamo una casa per gli insetti.



## C'È UN MONDO NEL BOSCO



Esploriamo il bosco, sentiamo la sua voce e i suoi odori: *raccogliamo* foglie, sassi e rami, con cui potremo *inventare* storie e creare le nostre opere d'arte naturali.



Incontriamo gli abitanti del bosco: alberi, piante spontanee, insetti, piccoli roditori. Conosciamo il loro ciclo vitale, la loro vita sociale. Classifichiamoli e impariamo a proteggerli.



## C'È IL MONDO DEI SEMI



Seminare è una attività che richiede *tempismo* e *pazienza*, *precisione* e *tenacia*. I bambini scopriranno con le loro mani che il seme, nelle giuste condizioni, potrà germogliare. Impareranno il ciclo naturale alla base della biodiversità.

Potranno manipolare diverse varietà di **semi**, travasarli nel terriccio, sgranare frutti, dipingere e seminare!

Dopo potranno *prendersene cura e farne tesoro*.



## C'È IL MONDO DEI 5 SENSI

### *Prime in gita*



I bambini, attraverso un'esplorazione concreta, svilupperanno *consapevolezza sensoriale, corporea e motoria*.

Si alterneranno attività legate ai 5 sensi e si potrà socializzare spontaneamente in un ambiente accogliente e stimolante. L'uscita didattica in fattoria all'inizio dell'anno scolastico permette di favorire la costruzione del *nuovo gruppo classe*.



## LOOSE PARTS



Un laboratorio *non convenzionale* all'aria aperta, dove il gioco si fa libero, creativo e... fuori dagli schemi! — come diceva Simon Nicholson, “non imbrogliare i bambini”, ma lasciali **esplorare con fantasia e autonomia**.

Giocare con le "Loose parts" vuol dire **esplorare materiali naturali e di recupero, senza regole**, ma con infinite possibilità di gioco!



## PARCO GIOCHI AGRICOLO



**Aree esperienziali tematiche**, che rievocano l'ambiente agricolo del passato durante la stagione autunnale.

Interamente all'aperto, permette ai bambini di muoversi liberamente, in un contesto che invita *all'esplorazione* e alla *creatività*: i materiali naturali sono i protagonisti delle numerose **postazioni di gioco**, pensati per esplorare, correre, saltare, arrampicarsi, ma anche per manipolare, travasare e mescolare.



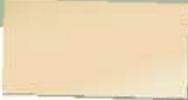
## C'E' IL MONDO DELLE API



Proteggere **le api** significa proteggere la biodiversità sulla Terra e l'equilibrio tra gli ecosistemi. Osserviamole e insieme a un'apicoltrice conosciamo da vicino l'alveare, il loro instancabile lavoro e il ruolo fondamentale che hanno nella biodiversità.

- Questo progetto prevede un costo aggiuntivo di euro 5,00 a bambino!





# RESPONSABILI PROGETTO



**Luca Valota**  
*Imprenditore agricolo*



**Paola Colombo, Sofia Colombo e Luisa Terrana**  
*Operatori di supporto di fattoria didattica*



**Luisa Terrana**  
*Pedagogista*



**Michele Bertoni**  
*Agrotecnico*



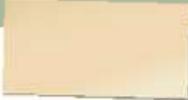
# DESTINATARI

NIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

PRIVATO SOCIALE



# LA GIORNATA TIPO



9:30	<u>Accoglienza</u>
10:00	<u>Inizio attività didattiche</u>
12:00	<u>Igiene e pranzo al sacco</u>
13:00	<u>Gioco libero</u>
14:00	<u>Attività di rielaborazione</u>
15:30	<u>Fine attività didattiche</u>



## COSTI E MODALITÀ

Il progetto è pensato sull'*intera giornata* e prevede un costo di € 11,00 a bambino compreso del *materiale* necessario per lo svolgimento delle attività didattiche, ma è possibile concordare un'*uscita di mezza giornata* al costo di € 9,00 a bambino. Per gruppi inferiori a 25 bambini le tariffe saranno da concordare.

Lo staff scolastico (nel limite di 4 persone per 25 bambini) avrà ingresso gratuito.



# INFO AGGIUNTIVE\*

Siamo iscritti al **MEPA**.

Le attività andranno **prenotate** e confermate con un *anticipo di minimo 30 giorni* con il versamento contestuale della **caparra confirmatoria pari al 30%** e si svolgeranno dal lunedì al venerdì. Per il sabato è possibile richiedere un *preventivo specifico*.

Il rapporto numerico tra operatore di fattoria didattica e bambini sarà valutato in base alle caratteristiche specifiche del gruppo classe.

Gli accompagnatori scolastici dovranno seguire il loro gruppo classe nei vari percorsi in collaborazione con l'operatore di fattoria didattica.

*\*leggere attentamente*



# Per info, contattaci

 350.120.37.79

 [didattica@erbafina.it](mailto:didattica@erbafina.it)

 [www.erbafina.it](http://www.erbafina.it)

 Via Favana, Busto Arsizio (VA)